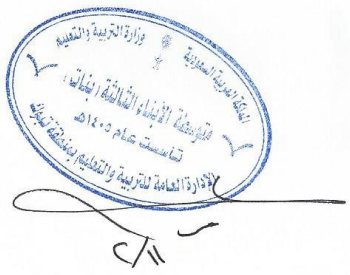
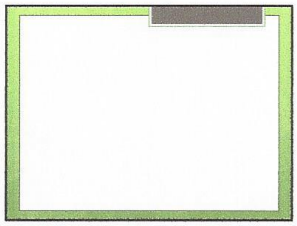
التميز التشغيلي - المعيار (٢) - المؤشر (٣)

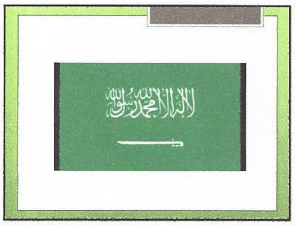
التميز التشغيلي _ المعيار الثاني _ الموشر الثالث_ الشاهد الاول



العنف المدرسي
المفهوم - الأسباب - سبل الوقاية والعلاج

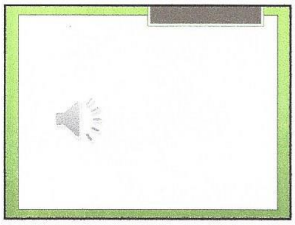


مفهوم العنف المدرسي
هو مجموع السلوك غير المقبول اجتماعيا بحيث يؤثر على النظام العام للمدرسة، ويؤدي الى نتائج سلبية بخصوص التحصيل الدراسي وتحدده في العنف المادي والمعنوي.


لا إله إلا الله محمد رسول الله

المحتويات
العنف في الإسلام.
مفهوم العنف المدرسي.
أشكال وصور العنف المدرسي.
أسباب العنف المدرسي.
سبل الوقاية والعلاج.
نوصيات.
كيف نصبح شخصا ايجابيا مع المواقف الحياتية

أشكال وصور العنف المدرسي
العنف الجسدي:
اعتداء جسدي – مشاجرة عدائية
العنف اللفظي:
السب – الشتم – السخرية – الاستهزاء
أشكال من الانحراف:
السرقة – تعاطي المخدرات



العنف في الإسلام
فيما يتعلق بالعنف الكلامي
قال تعالى: " يا أيها الذين امنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم ولا نساءً من نساء عسى ان يكن خيرا منهم" صدق الله العظيم
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
"صل من قطعك واحسن إلى من أساء إليك. وقل الحق ولو على نفسك. عد من لا يعودك. واهد من لا يهدي لك".
"اتق الله حيث ما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها. وخالق الناس بخلق حسن".

سبل الوقاية والعلاج

- تقوية الوازع الديني ووجود القدوة الحسنة.
- وعي الأسرة بأهمية دورها في تهذيب سلوك الطلبة ومنع تحولهم إلى العنف وذلك بتربيتهم تربية تقوم على محاسن الأخلاق ومنحه الثقة.
- للعربي دور كبير في الحد من هذه الظاهرة، إذ عليه الابتعاد عن كل ما يمكن ان يثير عصبية التلميذ وذلك بتجنب استفزازه واهانته بل عليه فتح باب الحوار والمناقشة.
- اختيار البيئة الجوية والاجتماعية المناسبة لتقليل العنف المصاحب للتوتر لمثل هذه الحالات.

عوامل خاصة بالمدرسة:

- الجو الذي يسود المدرسة،(حجم المدرسة، نوعية التعليم).
- ضعف الاهتمام والمتابعة لوضع الطلاب.
- النوع النعافي الموجود في المدرسة.

- تدني النظام:

كالخروج من الصف اثناء الدرس.

والتهرب من المدرسة بالتخفي.

- التذمر المتعمد عن الحصص الدراسية وعدم احترام النظام المدرسي.
- تشويه الجدران وتخريب الممتلكات الخاصة بالمدرسة.
- الإهمال في تادية الواجبات المدرسية.

أسباب العنف المدرسي

- التباع الوسائل التي تقلل من تأثيرات القهر الاجتماعي من خلال العشائر الاجتماعية والانتصار للجمعيات ومساندتها.
- الحث على الكلمة الطيبة الواعية التي تدفع العنف والكراهية وتربي نفس الفرد على العودة وتساعده على حسن السلوك.
- التشجيع على ممارسة الهوايات والترويح عن النفس والاسترخاء والتي تساعد على تحويل العنف إلى علاقات جسمية او نفسية هادئة.
- حث الطلبة على الاعتدال الغذائي والامتناع عن تناول الأغذية المثيرة للحساسية التي تساعد على سوء الهضم وتؤدي إلى التوتر والعصبية المصاحبة للعنف.

عوامل خاصة بالمحيط الاجتماعي:

- الحي الذي يقطنه الطلاب.
- الطبقة الاجتماعية التي ينتمون إليها.
- الإهمال الذي يعيش فيه بعض الصواحي حيث تكثر أعمال العنف.

عوامل عائلية:

- توتر العلاقات بين الوالدين.
- التمزق بين أفراد العائلة بسبب الانفصال (الطلاق – الوفاة - الهجر).
- التدليل الزائد.
- الفقر والحرمان.
- التربية العدائية المطرفة والتعامل بمساواه مع الأولاد.
- ضعف الرقابة.
- انشغال الوالدين.
- تحمل أحد الوالدين المسؤولية العائلية.

الإعـــــلام:

- أثر المشاهد العنيفة في السينما والتلفزيون.
- افلام والعاب الفيديو.
- بعض الصحف والمجلات.
- بعض المواقع في الانترنت.

- تكليف الشباب والصغار بمسؤوليات ومهام منزلية او ادارية لتحقيق التضج السلوكي لديهم.
- مشاركتهم في المركات الكشفية لدورها التأسي على التقليل من العنف.
- امتصاص العنف بالعنف بصورة مدروسة عن طريق ألعاب مباريات الملاكمة والمصارعة وكرة اليد والهوايات العنيفة لتحويل العنف السلبي إلى عنف رياضي ايجابي يكتسب الاحترام.
- تضافر الجميع (آباء ومربين وادارين ومجتمع مدني) في اعادة بناء سلوك التلميذ الذي يتصف بمواصفات غريبة، حتى يكون للعلاج مفعوله المتكامل والمتضافر.

عوامل خاصة بالأساتذة:

يمكن أن يتمظهر الصف المدرسي من العوامل التالية:

- التصرفات الإحمالية للأساتذة اتجاه التلامذة كعدم احترام التفاوت.
- الخطوات العقابية.
- التحكم على الطلاب.
- تفضيل تلميذ على آخر.
- اضطهاد التلميذ المشاغب.
- عدم احترام مشاعر التلميذ.

وشكرا لحسن استماعكم

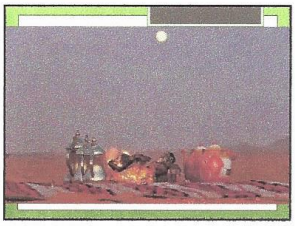
ونفتح باب الحوار والنقاش

كيف تصبح شخصا إيجابيا مع المواقف الحياتية

- ضع نفسك مكان الشخص الآخر، وفكر من وجهة نظره.
- كن ناضجا وعقلانيا وعدالك هادي في تناول المشكلات.
- اجل رد فعلك الغاضب لليوم التالي، فسوف يكون إدراك صائب.
- صبر نفسك، فالصبر له أجر كبير من الله.
- لا تتسرع في إصدار الأحكام على الآخرين.
- لا تهدم علاقاتك الطيبة مع أي انسان بناء على الموقف الأخير السلبي الذي كان بينكما.
- غير من نفسك اذا احتاج الأمر، فهذا دليل الصحة النفسية

التوصيات

1. تنظيم حملة ضد العنف المدرسي ومشاركة طلاب وطالبات المدارس الحكومية والخاصة فيها، من خلال:
   - إصدار كتيبات إرشادية ضد العنف المدرسي.
   - تنظيم محاضرات وعقد ندوات حول الآثار السلبية للعنف المدرسي لطلاب المدارس وأولياء الأمور والمدرسين.
   - نشر افكار توعوية عن أضرار العنف المدرسي بالإذاعة المدرسية.



2. تفعيل دور الاخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بالمدارس، من خلال:
   - متابعة التحصيل الدراسي للطلبة، والتواصل مع أولياء الأمور.
   - معالجة الحالات التي تعاني من مشكلات على الصعيد الأسري والمدرسي.
   - التركيز على التواصل بين الطلبة والاخصائيين ومناقشة ظاهر العنف المدرسي ضمن حصص التوجيه الجمعي.

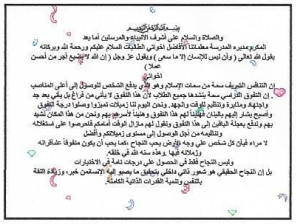
3. حظر امتلاك الممنوعات في المدرسة كالآلات الحادة وغيرها من المفرقعات والألعاب النارية، وذلك من خلال:
   - اجراء التفتيشات المفاجئة للطلاب اثناء طابور الصباح او داخل الصفوف، لاكتشاف مدى وجود الات حادة او ممنوعات محظورة في المدارس.
   - الاتصال بأولياء الأمور وإبلاغهم بمخالفة ابنائهم.
   - وضع الات تصوير للتحكم في مداخل ومخارج المدرسة.

يحتاج فعل العنف الى ردود فعل آلية، ولا الى تهاون وتجاهل في معالجته بل يتطلب هذا المقام التربوي الاستثنائي تفكيرا جديا و عميقا لجميع الفاعلين التربويين، لإيجاد حلول تخفف من انتشار هذه الظواهر غير التربوية في بلادنا، ومن منظورنا، فان التصدي الخلاق لتظير هذه الظواهر اللاتربوية التي غدت منقشية في موسساتنا التعليمية، ضرورة ملحة لكل العاملين في الميدان التربوي.

حفل تكريم المتفوقات والمتميزات

منسقه الجودة/ حصة السلمي
رائده النشاط /فاطمة العطوي
المرشدة الطلابية /دلال العطوي

السلام الملكي


بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين اما بعد
اسكرو معشره المدرسة بعدنا ان الافضل لموهبي اخلاقك الصلاح عليكم ورحمة الله وبركاته
يقول الله تعالى (وان ليس للإنسان إلا ما سعى) ويقول عز وجل (إن الله لا يضيع اجر من احسن عملا)
اخواتي
إن التفاضل الشريف سمة من سمات الإسلام وهو الذي يدفع الشخص للوصول إلى أعلى المناصب
. إن التفوق الدراسي سمة ينشدها جميع الطلاب لأن هذا التفوق لا يأتي من فراغ بل يأتي بعد جد واجتهاد ومثابرة وتنظيم لأوقات والجهد. ونحن اليوم لنا زميلات تميزوا وصلوا لدرجة التفوق واصبح يشار اليهم بالبنان فعلينا نحن هذا التفوق وهنيئا لهم هذا التفوق وهنيئا لأسرهم ونحن من هذا المكان نشيد بهم ونشكر بعولمة الباقين إلى هذا التفوق ونقول لهم مازال الوقت أمامكم فاحرصوا على استغلاله وتنظيمه من اجل الوصول إلى مستوى زميلاتكم وأفضل
لا مراء فيأن كل شخص على وجه الأرض يحب النجاح ،لهذا يجب أن يكون مفوقاً عندما قرانه وزملائه فيها ،وهذه سنه الله في خلقه .
وليس النجاح فقط في الحصول على درجات عالية في الاختبارات
بل إن النجاح الحقيقي هو شعور داخلي داخلي نشعر فيه ما يصبو إليه الإنسان من خير ورقاء النفس والسمو بالنفس والسمو بالقدرات الذاتية الكامنة

كلمة التميز والتفوق مع ..(قائده المدرسة)..

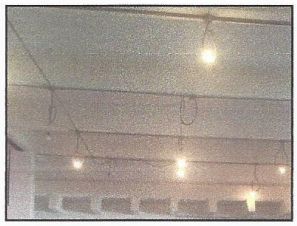
انشوده دايما اتميز عن غيري

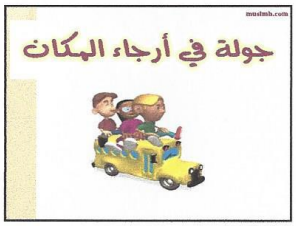
لقاء مع متفوقة (امجاد)

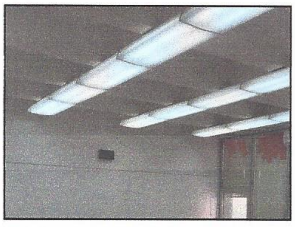
كلمه للمعلمه

انشوده للمعلمه

- (جودتي في انضباطي)




جولة في أرجاء المكان



الطالبة المبدعة .. شمعة لا تنطفئ
الطالبة المثالية .. زهرة معطرة بأريج الياسمين
التحكم في الأعصاب .. عمل بلا هدف غير مرغوب فيه عند الإدارة
روح الفكاهة .. زمام النجاح في العلاقات الاجتماعية
الخصلة الأخيرة .. بها نختم الجولة في هذه الأجواء
muslmh.com

أين الواجب : سؤال مخيف لفئة من الطالبات
الحقيبة المدرسية : أسرار الطالبة
الأدوات الهندسية : أكسسوارات لازمة
الصف الأول : فن الإستراتيجية
الطالبة الطويلة : نظرة شاملة للدرس
الطالبة الذكية : تتلمس مواطن عضلة المعلمة فتتحدها
muslmh.com

الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله والله أكبر الله أكبر ولله الحمد
المملكة العربية السعودية

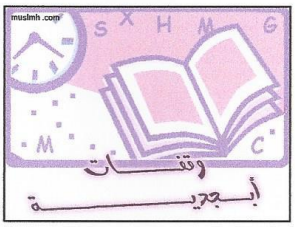
muslmh.com
العيث أثناء الشرح : صلاحية الفم منتهية
أداء الواجبات في الفصل : مرض مزمن
وقت الفسحة : ليس متنفسا لعبة المعلمة
وتجاذب أحاديث لا حقيقة لها
العاجة : هاطيء للتركيات لكن بدون بخر
آلآل الشكوانه .. إلى مزيد من قلل النعوش
جماعة النظام .. لكل فعل ردة فعل .. قاصمة فيزيائية

هذه السنوات
فترة هائة في حياتك بأغالية
وهي اللبنة التي تُبنى عليها الشخصية
ففيها تقوى الروابط الوجدانية
وتتعرّف الطالبة كيف تتعلّم
وكيف تستفيد مما تعلمته
لتظهر موقعها من درجات التحصيل والذكاء
muslmh .com

مع إستهلالة الوداع وإقالة الزميل للفلل الأنفاس الأخيرة
فمنديل العمداد قد أبقى لنا
ما يضع عن الأكل من بقايا مواصل النظير
وكلنا أمل أن ينال هذا العمل
على رضا الله سبحانه وتعالى ثم على رضاكم واستحسانكم
إن أصبنا فمن عند الله
وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان
والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين

muslmh.com
الطالبة في غيبوبة دائمة English
البطالة .. أقبار اصطناعية
الأخطاء الإملائية .. عندها يبكي القلم
الخط العربي .. يحتضر في بعض أيادي الطالبات
الإنشاء .. لا مكان للضعفاء في الإبداع والإلقاء
المحاسبة .. ضرورة

الطابور الصباحي :فاطراف منتظمة في طريق المعرفة
الإذاعة المدرسية : ثقافة بالآراء
دخول الفصل : إلى حلقة من حلق العلم تحفها الملائكة
الحصة الأولى : أوسع مساحة للتفكير والتركيز
النظر للمعلمة والتأمل في ملابسها :من رافت الماهر ما هنا
تحضير الدرس : بداية جادة للفهم والتلقي
muslmh.com


muslmh .com
S X H M G
M C
وقفات
أبجدية

ج ـ الجوال
علاقة الفتاة مع الجوال
تزداد يوماً بعد يوم
وتقوى
وكأنه ضرورة في حياتها
muslmh .com

SCHOOL BUS
س ـ السائق
ضرورة فرضت نفسها
فلا مجال لمعاملة خاصة معه
من طول الحديث حيناً
والضحك أحياناً أخرى
muslmh .com

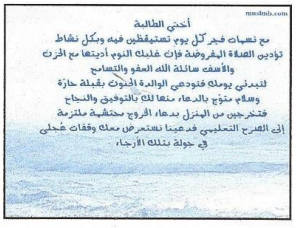
أ ـ أبجديات
أهديها إلى حفيدة عائشة وحفصة
التي لا يضعف إيمانها ولا يزل دينها
ولا يذبل يقينها بل تحب الله ودينها
وتحافظ على شرفها وعفافها
muslmh .com

ح ـ حافظي
على جمالك وأناقتك
وشبابك المتجدد
واستريحي
عن أعبث الرجال
muslmh .com

muslmh .com
ي ـ يكفينا
أختي العزيزة يكفينا هذه الأبجديات راجين أن تحوز
على إعجابك ورضاك

ت ـ التقليد
انتقال السلوك بين أنثيين
لهما مكانة في القلدة
ويكون مصحوباً بمشاركة وجدانية
في أحيان كثيرة
muslmh .com

muslmh .com
ز ـ الزينة
حاولي تقريب
الخطوط الطبيعية لوجهك
ليتلاءم مع مظهر جمالك وأنوثتك
في ظل ايمانك
وسمو أدبك وأخلاقك


muslmh .com
أختي الطالبة
مع نصيحة فجر كل يوم تستيقظين فيه وبكل نشاط
تؤدين الصلاة المفروضة فإن غلبك النوم أديتها مع الفرض
والأسف سائلة الله العفو والتسامح
لتبدئي يومك فتودعي الوالدة المنون بقبلة حارة
وسلام متوج بالدعاء منها لك بالتوفيق والنجاح
فتخرجين من المنزل بدعاء الروح محتشمة ملتزمة
إلى الصرح التعليمي فدعينا نستعرض معه وقفات مُجلى
في جولة بتلك الأرجاء

أهلا بك لبيتنا
في بيتك انتظي .. بيتنا
muslmh .com

كلمة مديرة المدرسة

أهلا وسهلا بكم أهلي وخلاتي
سكنتم في حنايا كل وجدان
هذي القوافي أنتني تنتشي فرحا
وبالضيوف حديثًا دون عنوان
ما غرد الطير إلا أهلا تر ددها
muslmh .com

muslmh .com

التعريف بمشاريع المحافظ والمديات المتقدمة

اصبار يتحرحنا من طور الشرنقة الى البضوح والاستقلال
للاتي هنا حيت تلتقي الدروب وتفرح من حديد وتشرف
الوجوه بدرا في سماء هذا الصرح .
عطش من نوع اخر واحتياج للارتواء حيث لا مسافات سراب
بحو النجاح فقط هطول العرائم وتنافس الهمم سنحتص
دف الكلام بانفاس ايمانية وتلاوة عطرة من كتاب الله
تعالى .
muslmh .com

فلتكن المصعبة رفيقة دربنا
muslmh .com

المرشدة الطلابية
خريطة على مساعدتك
كلمة المرشدة الطلابية
فلا تتردد في استشارتها

maktab.com
خاتـــمة
اعداد : الدرجة الثالثة
بلال الحلبوني